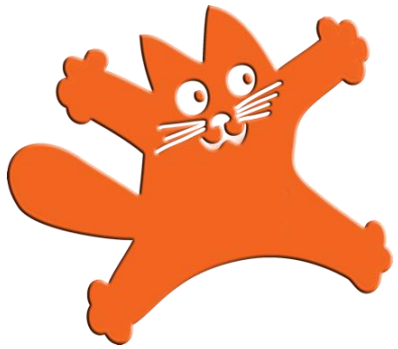


Продвинутые технологии работы с информацией

Антропова Гюльнара

Как разобраться в любой теме до уровня эксперта всего за 12 шагов. Пошаговый алгоритм

Обо мне

- Независимый бизнес-аналитик, 1С-коуч. Практический опыт работы с 1С с 1996 г
- Более 10 лет – работа в фирмах франчайзи 1С ведущим аналитиком и руководителем проектов. Автоматизация управленческого учета и управления производственными процессами. Разработка
- Более 8 лет- независимый бизнес-аналитик в консалтинговых проектах по оптимизации и автоматизации бизнес-процессов и построению процессного управления с использованием технологии системного подхода и принципов организационного проектирования
- Руководитель школы скорочтения по методике Шамиля Ахмадуллина – 2 года. Более 90 групп школьников и взрослых
- Тренер по навыкам работы с информацией и развитию мыслительных способностей

Что будет на этом мастер классе?

Чего не будет на этом мастер классе?

Запрос «продажи»

Найдено 548 товаров по запросу "продажи"

Сначала релевантные | или | по алфавиту | По наличию | Вид: | Искать здесь

продажи | Искать в содержании | Найти

СПИН-продажи

Рекхэм Нил

Манн, Иванов и Фербер:

Управление продажами

Горшкова Екатерина Генна

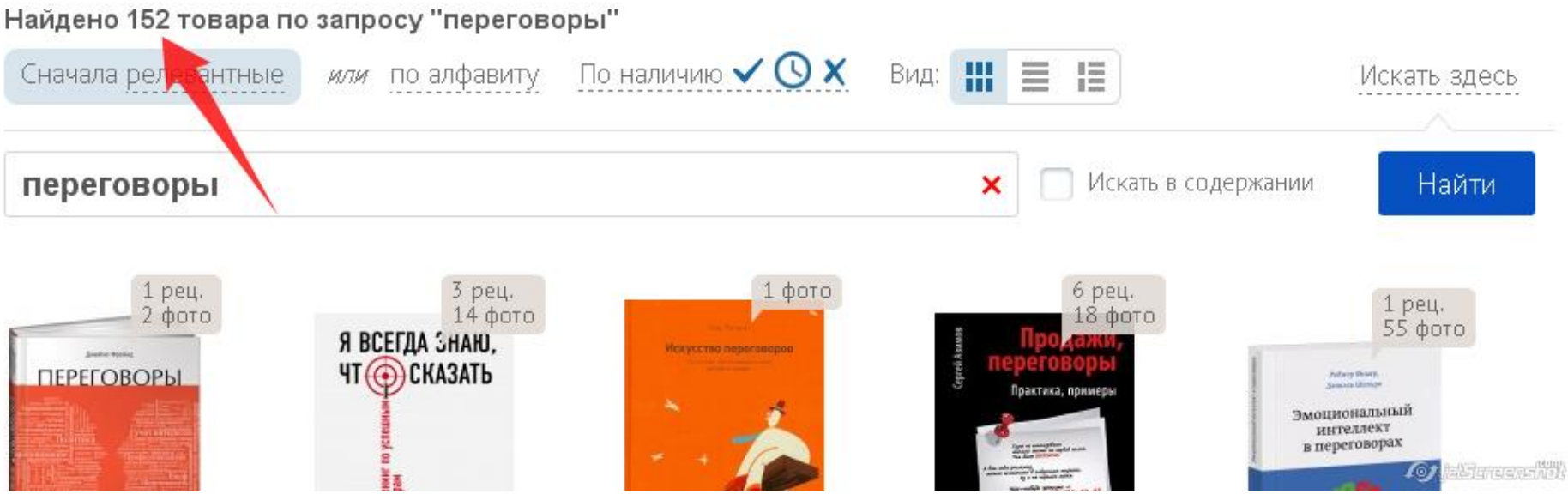
Согласовано! Как повысить доходы компании, подружив продажи и маркетинг

До последнего квадратного метра. Инструкция по продажам и

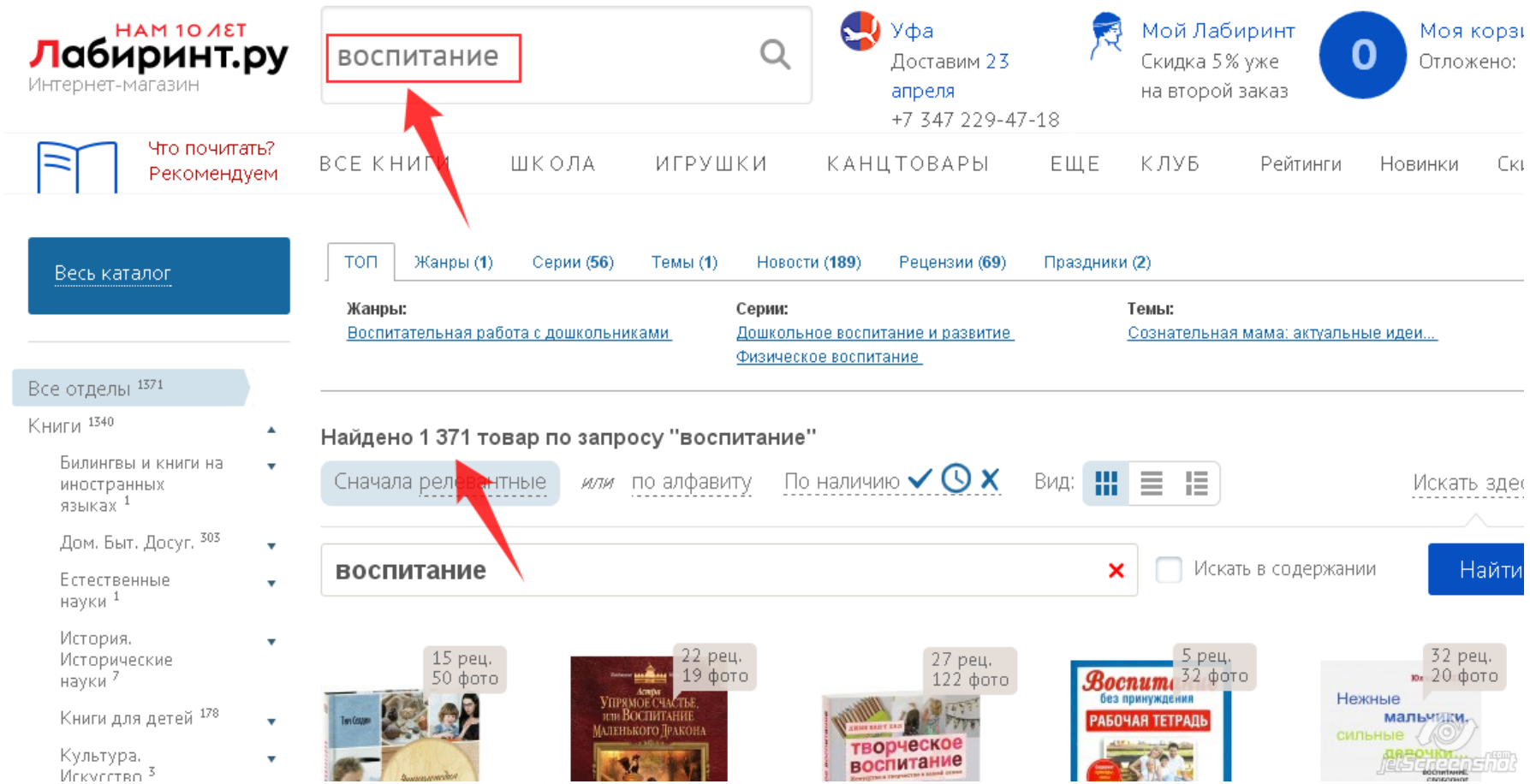
Эффективные методы продажи по Брайану Трейси

Трейси Брайан

Запрос «переговоры»



Запрос «воспитание»



Технология, доведённая до совершенства, практически неотличима от магии

План

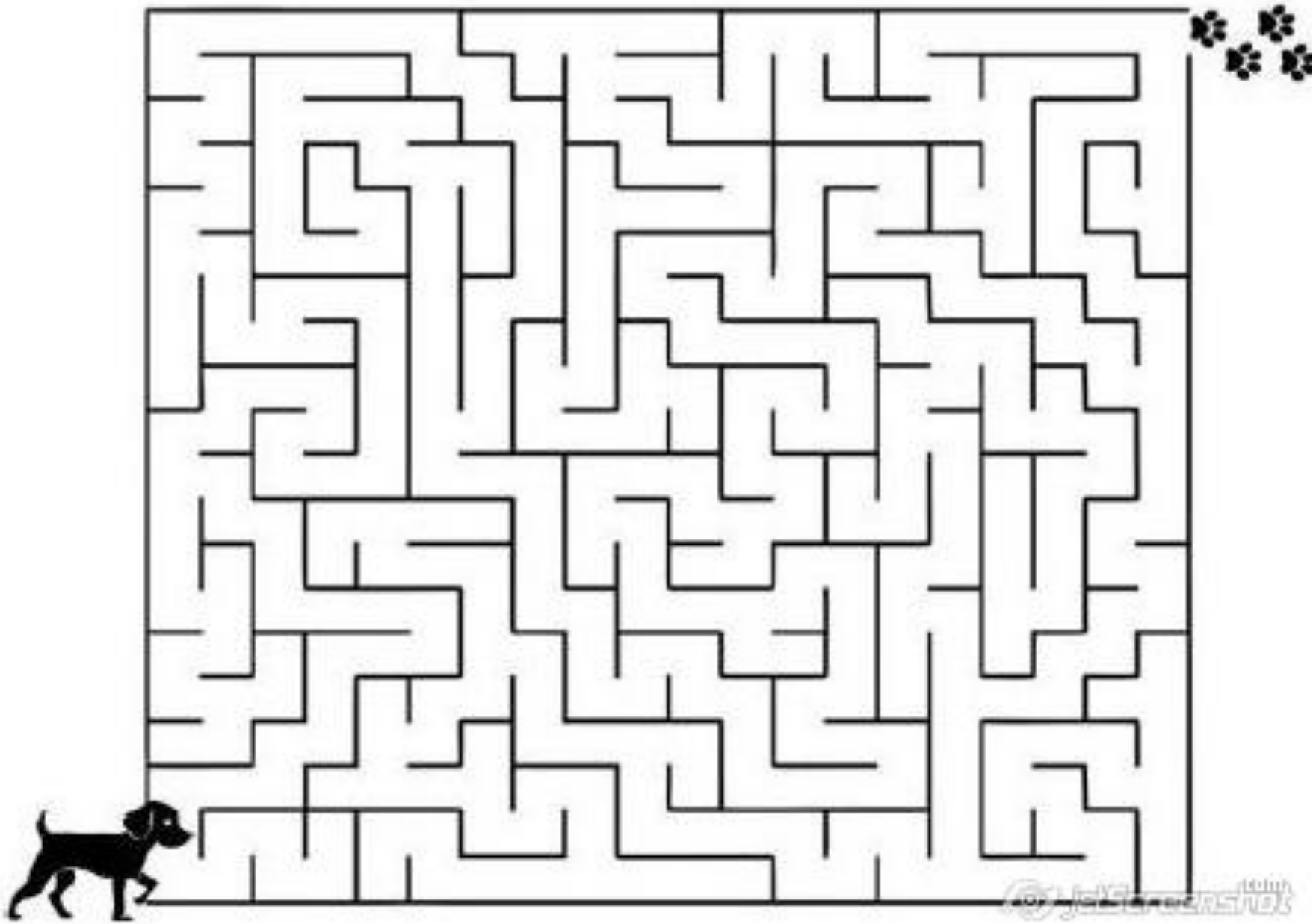
- Разомнемся. Включим мозг в работу
- Проработаем информацию про мозг
- Проведем самодиагностику работы мозга
- Обсудим процесс работы с информацией
- Протестируем технологию на практике

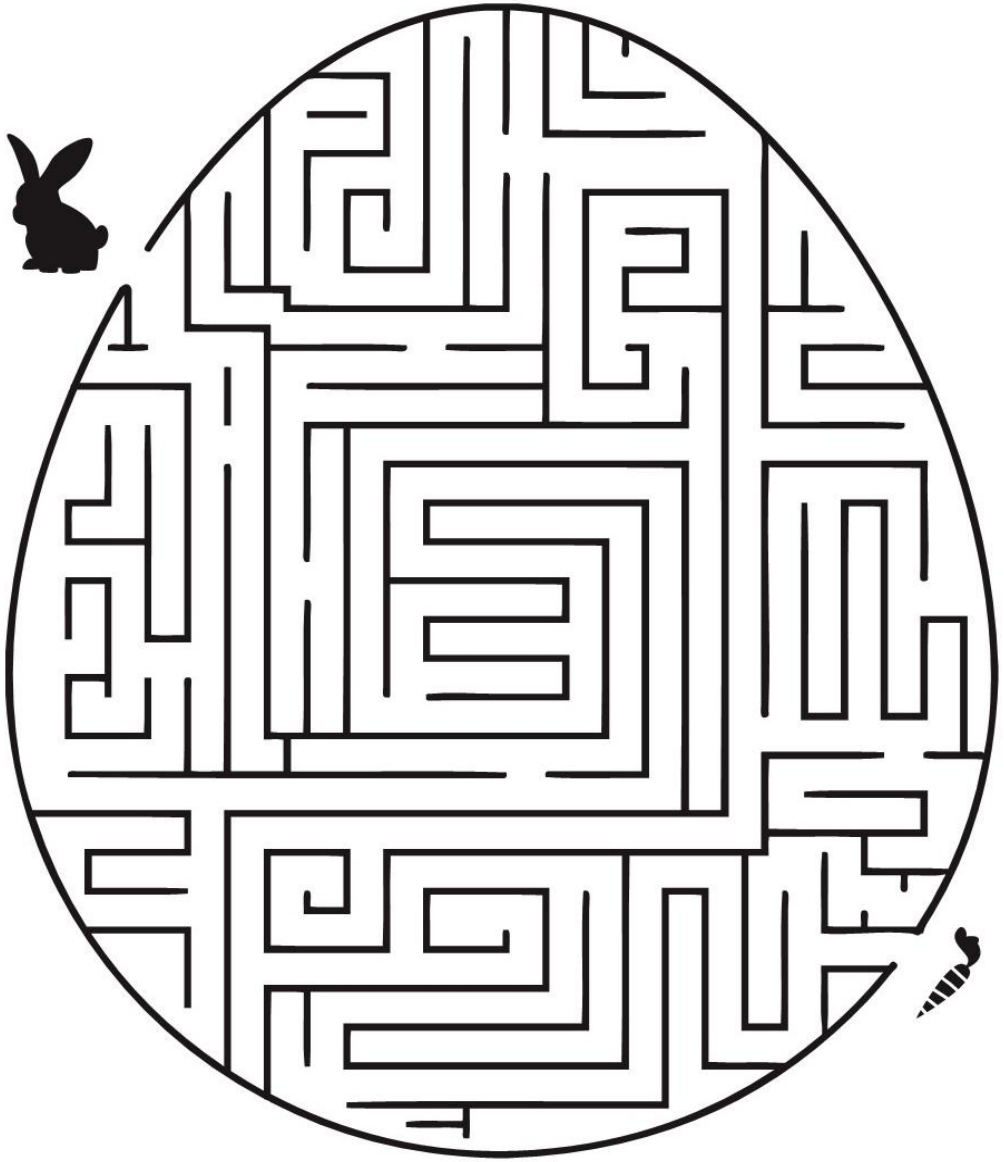
Как работаем

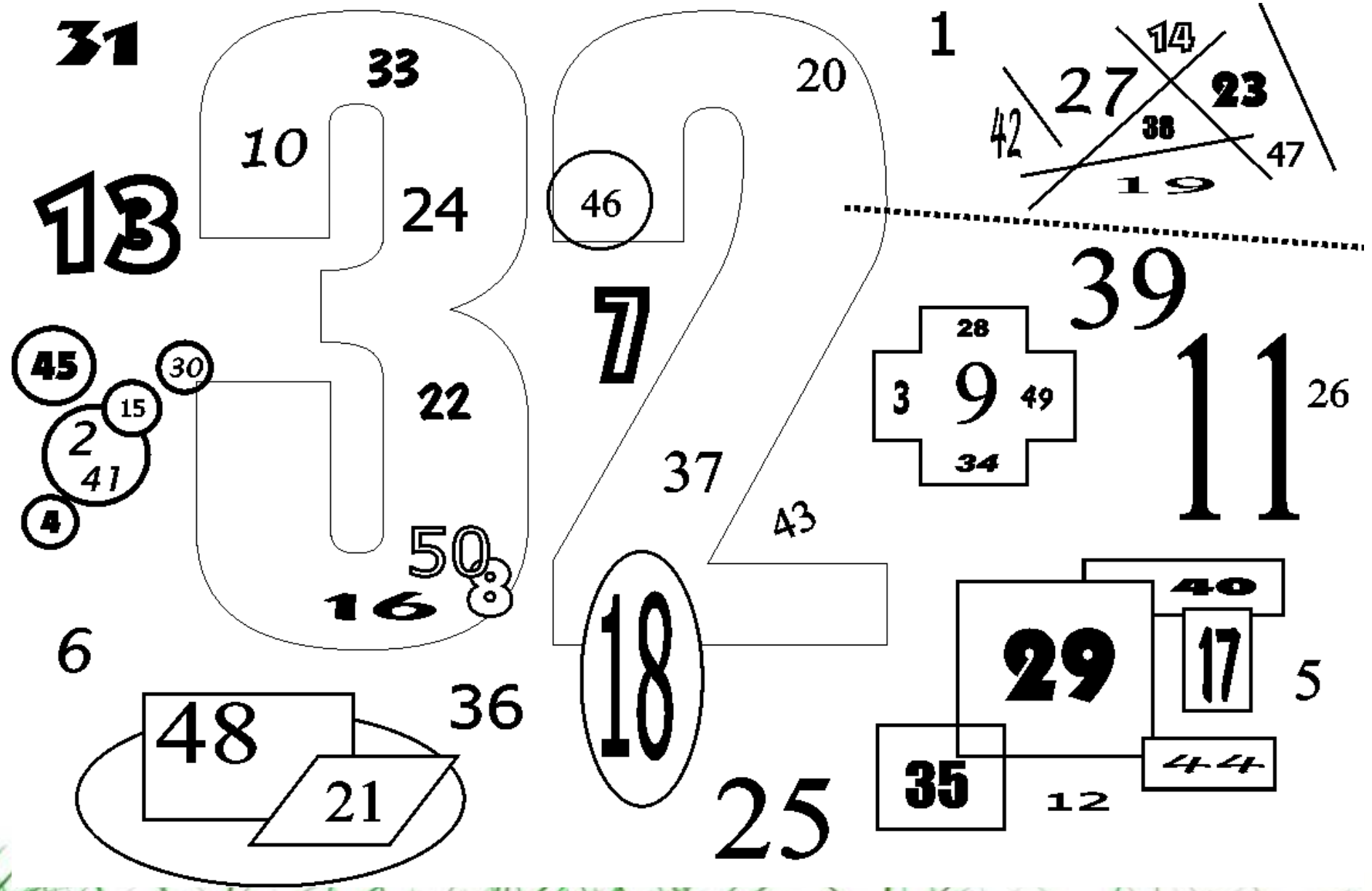
- Ритм
- Задания надо слушать
- Время
- Странные упражнения
- Вода
- Активность

Очевидноодинизпарадоксовтворчества
Заключаетсявтомчтомыслитьоригинальномы
Можемлишьпослетогокакхорошо
познакомимсясчужимиидеями

бсолнцевтргщоирайонзшгучновостъъъхэьгчяфак
тыукэкзаментрочагщгцкпрокурорг
урстабеютеориянтобжеубхамаъхоккейтруицыфцу
игтелевизорболджщэхюэлгщбпамять
шогеюжпждрегщкнодвосприятиейцукенгоизхъва
фыпролдблюбовьавыфпросдспекта
кльячсимтьбюнбюерадостьвуфциеолджнародолд
ждбшйрепортажждорлафывьюефбь
юконкурсйфныувскаяпрриличностьзжэьеюдшщгл
оджинэпппрплаваниетлжебыпр
ткомедиящлодкуивотчаяниенфрлньячвтджхэфта
сенлабораториягшдщиуцтррилонтованияж






31
33
10
13
24
46
20
1
14
27
23
42
38
47
19
39
28
3
9
49
34
11
26
45
30
15
2
41
4
22
7
37
43
50
8
16
6
48
21
36
18
25
40
29
17
5
35
44
12

2 + 9 =	9 + 2 =	3 + 8 =	16 – 7 =	8 + 6 =	18 – 9 =
6 + 8 =	13 – 7 =	11 – 5 =	8 + 5 =	16 – 8 =	11 – 7 =
9 + 9 =	9 + 4 =	13 – 5 =	9 + 4 =	11 – 4 =	9 + 5 =
11 – 3 =	5 + 7 =	9 + 4 =	14 – 8 =	9 + 5 =	8 + 4 =
5 + 6 =	18 – 9 =	8 + 7 =	16 – 7 =	17 – 9 =	11 – 3 =
13 – 4 =	12 – 4 =	14 – 8 =	9 + 5 =	11 – 5 =	13 – 4 =
8 + 3 =	6 + 5 =	16 – 7 =	11 – 2 =	8 + 8 =	7 + 8 =
13 – 9 =	5 + 9 =	7 + 9 =	8 + 3 =	14 – 9 =	4 + 9 =
9 + 4 =	11 – 8 =	6 + 5 =	5 + 6 =	17 – 9 =	13 – 9 =
14 – 5 =	14 – 7 =	11 – 2 =	7 + 9 =	8 + 7 =	14 – 5 =
7 + 7 =	4 + 7 =	12 – 3 =	16 – 8 =	7 + 9 =	5 + 7 =
15 – 9 =	5 + 7 =	5 + 9 =	14 – 7 =	11 – 5 =	3 + 9 =
12 – 6 =	12 – 5 =	6 + 7 =	8 + 8 =	9 + 3 =	15 – 9 =
6 + 9 =	15 – 8 =	15 – 7 =	8 + 4 =	6 + 6 =	12 – 6 =
15 – 9 =	5 + 8 =	14 – 9 =	12 – 9 =	15 – 7 =	5 + 6 =
9 + 6 =	3 + 9 =	5 + 8 =	15 – 7 =	14 – 9 =	7 + 6 =
7 + 8 =	14 – 6 =	7 + 6 =	9 + 2 =	7 + 6 =	11 – 9 =
11 – 6 =	11 – 3 =	17 – 8 =	7 + 8 =	5 + 6 =	14 – 6 =
16 – 9 =	7 + 6 =	16 – 7 =	12 – 6 =	17 – 9 =	5 + 9 =
6 + 5 =	6 + 8 =	8 + 4 =	15 – 9 =	12 – 5 =	8 + 7 =

«ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ»

Сейчас ещё не совсем ясно, как происходила смена неандертальца человеком современного типа. Известно, что он появился как бы внезапно в Европе, Юго-Восточной Азии и Африке. В Палестине найдены скелеты неандертальцев, более развитых по сравнению с другими своими сородичами, уже обладавших признаками человека, которого прежде называли кроманьонцем, а сейчас пред-почитают более общее название — *«человек современного типа».* (Его называют по-латыни homo sapiens sapiens — как бы «человек дважды разумный» по сравнению с неандертальцем, который лишь homo sapiens neandertalensis — «человек разумный неандертальский».) Люди, вытеснившие неандертальцев 40—30 тысяч лет назад, уже не имели черт, придававших их предшественникам несколько звероподобный облик: их руки стали менее мощными, лоб — более высоким, у них появился подбородочный выступ.

Появление человека современного типа совпадает с началом последнего периода древнего каменного века — около 35 тысяч лет назад. В эту эпоху, продолжавшуюся недолго по сравнению с предыдущими — всего 23—25 тысяч лет, люди заселили все континенты, кроме, разумеется, Антарктиды.

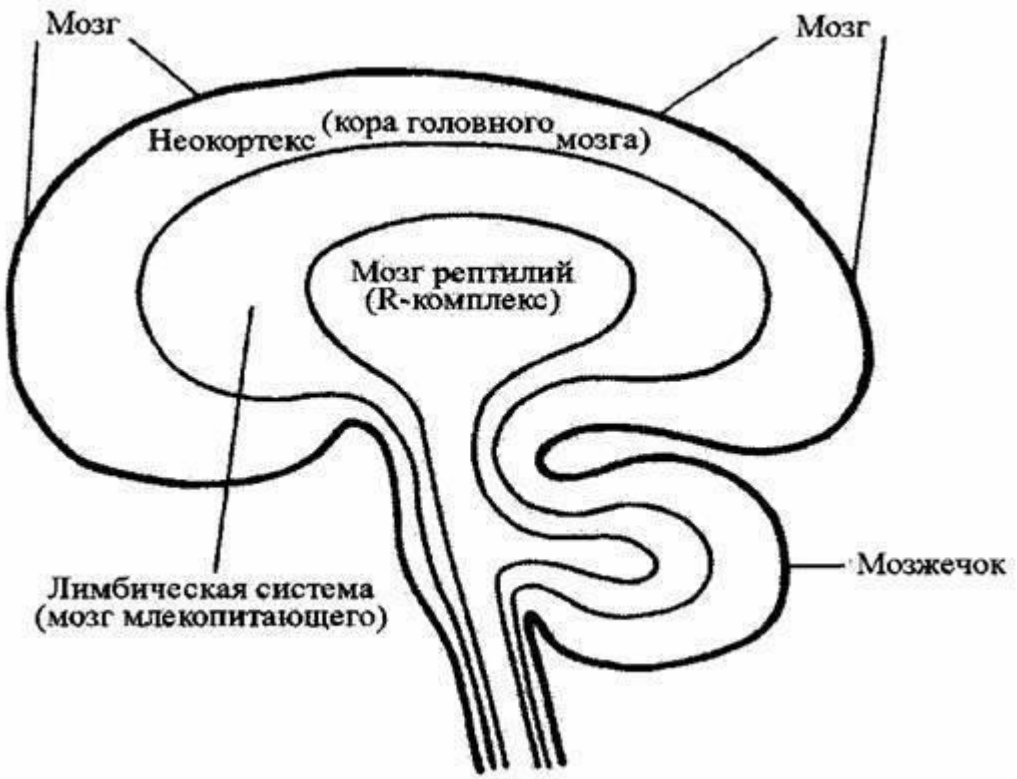
Было уже два часа дня, а я лежал в постели и листал сто раз перечитанного «Питера Пэна». Компресс, который мама утром повязала мне на шею, я давно снял и забросил в угол. Абсолютно не понимаю — чем может помочь от кашля смоченная водкой вата? С мамой я, конечно, не спорю, но после ее ухода начинаю лечиться по-своему, то есть лежать с книжкой и ждать, когда болезням надоест такое скучное времяпровождение. Обычно помогает — хоть и не сразу, а дня через два-три. Хорошо еще, что на улице было очень неуютно — то на минуту выглянет солнце, то зарядит мелкий противный дождик. Правда, в комнату солнце не заглядывало — так уж неудачно стоит наш дом, что новенькие девятиэтажки закрывают его со всех сторон. «В такой квартире только грибы выращивать», — говорил папа, когда он еще жил с нами.

Я опустил книжку на пол рядом с кроватью и лег на спину. Наверное, закрой я сейчас глаза, ничего бы так и не случилось. Но я лежал, глядя в потолок и слушая тиканье часов в прихожей.

Алфавит
А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л
М Н О П Р С Т
У Ф Х Ц Ч Ш
Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Как ощущения?

ТРИЕДИНЫЙ МОЗГ –
Ретикулярный + Лимбический + Визуальный



РЕТИКУЛЯРНЫЙ МОЗГ

- Самый древний – рептильный мозг, существует 100 млн лет
- Главная задача – защита тела
- Отвечает за безопасность вида и управляет базовым поведением
- «**Автопило**т» – которым нельзя управлять сознательно
- **Сначала реакция – потом осмысление**
- В нем живут следы первобытных страхов, которые дети проявляют без всяких оснований, едва научившись говорить
- Днем R-комплекс подавляется неокортексом
- В состоянии сна может активизироваться и тогда мы переживаем во сне первобытные страхи
- Становится **объектом внешних манипуляций**

Бывали случаи, когда рептильный мозг брал верх над вашим разумом?

ЛИМБИЧЕСКИЙ МОЗГ

- Возраст 50 млн лет, **эмоциональный интеллект**
- На 98% идентичен мозгу млекопитающих
- Управляет социальным поведением. Связывает эмоциональную и физическую деятельность
- Для него **безопасность – это делать то, что делал вчера**
- Не отличает угрозы нашему телу от угрозы нашему эго
- Когда кто-то задевает наши чувства, он выделяет адреналин, стимулирует приток крови к большим мышцам, мгновенно концентрирует наши мысли на защиту
- Отвечает за выживание особи, семьи, рода
- Участвует в регуляции функций внутренних органов, инстинктивного поведения, переживаний, памяти
- На него направлены **психотропные воздействия**
- Переносит уроки прошлого на сегодня
- Не думает о будущем
- Не знает вариантов, только да или нет, хорошо или плохо,…

ВИЗУАЛЬНЫЙ (НЕОКОРТЕКС) МОЗГ

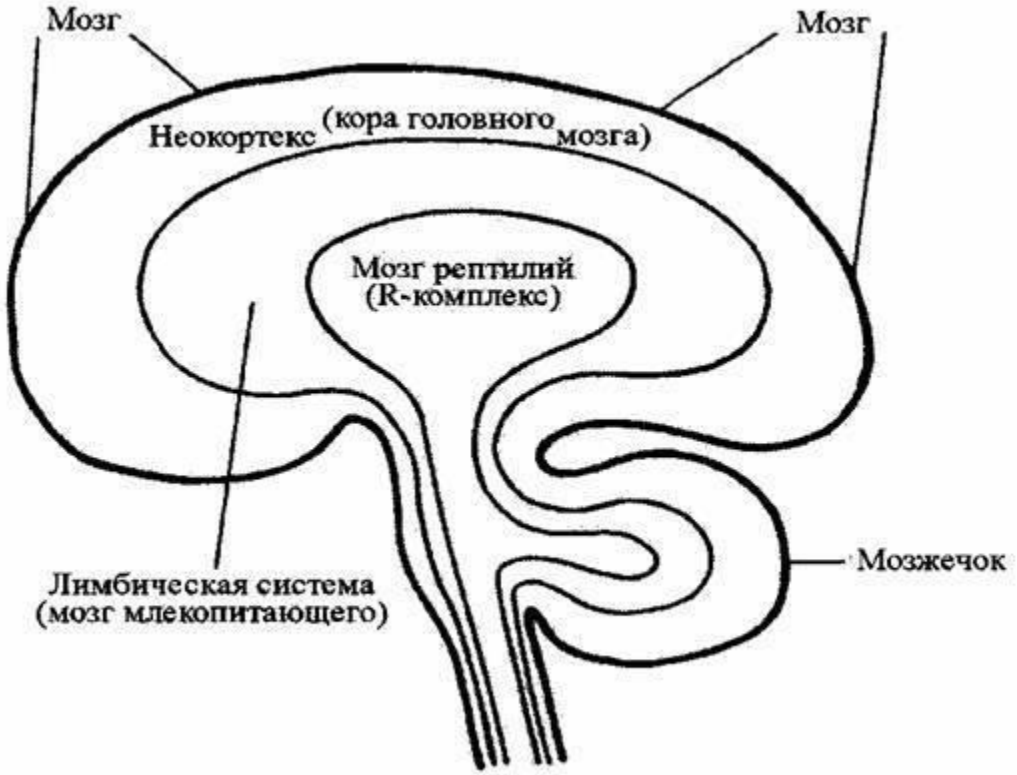
- Рациональный мозг – самая молодая структура, 1,5 – 2,5 млн. лет
- Кора головного мозга, неокортекс, левое и правое полушарие
- Имеет **16 трлн. соединительных нейронов**, **10 в 13 степени синапсов** и занимает большую часть черепной коробки
- Наша «**мыслемешалка**» (примерно 60 000 мыслей в день!)
- В нем происходят познавательные процессы, анализ, размышления, умозаключения
- Здесь пространственное мышление, визуализационные картинки, моделирование будущего
- **Не умеет хотеть то, о чем он не знает**
- Не умеет видеть / слышать / осязать, то, о чем он не знает
- Не ищет решение задач и проблем, о которых он не подозревает

Человеческий мозг «равнозначен **трем взаимосвязанным биологическим компьютерам**», из которых каждый имеет

свой собственный разум

свое собственное чувство времени и пространства,

собственную память



Считаем 2 минуты от 1 до 100 вслух

- Шаг - 1
- Когда встречается число, содержащее цифру «3» и число, которое делится на «3», надо сказать слово «трактор»
- Когда встречается число, содержащее цифру «4», надо хлопнуть в ладоши

ВАЖНО!

Не останавливаться, даже, если сбился или ошибся!

Снежный ком

Скорость чтения

Картина

Язык

Очки

Хлопья

Кеды

Акула

Стул

Фломастер

Динозавр

Мишка

Пишем слова

Аберрация
Балисонг
Вагитус
Гелертер
Дисания
Таксономия
Пипидастр
Мимозыря
Вакация
Забобон

Пишем слова

- **Аберрация** – искажение наблюдаемых явлений, отход от истинности или от нормы. Когнитивные аберрации
- **Балисонг** – складной нож-бабочка
- **Вагитус** - крик новорожденного ребенка
- **Гелертер** - тот, кто обладает обширными, но книжными знаниями, оторванными от практики и условий реальной жизни
- **Дисания** - это состояние, при котором тяжело с утра встать с постели
- **Таксономия** — теория классификации и систематизации сложноорганизованных областей действительности, имеющих обычно иерархическое строение

83
46
21
64
98
37
08
58
61
99

Пишем цифры

Таксономия — теория классификации и систематизации сложноорганизованных областей действительности, имеющих обычно иерархическое строение

Пишем определение

Полное название столицы Таиланда на тайском **составляет 32 слова и занесено в Книгу рекордов Гиннеса как самое длинное в мире название города.**

Крун Тхеп Маханакхон Амон Раттанакосин Махинтараюттхая Махадилок Пхоп Ноппарат Ратчатани Бурирам Удомратчанивет Махасатан Амон Пиман Аватан Сатит Саккатхаттийя Витсанукам Прасит.

В переводе на русский это означает:

«Город ангелов, великий город, город — вечное сокровище, неприступный город Бога Индры, величественная столица мира, одарённая девятью драгоценными камнями, счастливый город, полный изобилия грандиозный Королевский Дворец, напоминающий божественную обитель, где царствует перевоплощённый бог, город, подаренный Индрой и построенный Вишнукарном».

Как ощущения?

ПРОЦЕСС РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Источники информации, как выбираем

- Активные
- Пассивные

КАК ТРЕНИРУЕМ

- Глаза – на увеличение области видения
- Слух – на распознавание образов в звуках
- Вкусовые рецепторы – дегустация
- Обоняние – на распознавание запахов
- Осязание – на создание образов в результате тактильных ощущений

КАК РАБОТАЕМ

- От этой информации мне надо узнать - ЧТО?
- Я буду использовать - ГДЕ?
- Я буду использовать – в КАКОМ ВИДЕ ?

ЧТО ТРЕНИРУЕМ

- Большой АКТИВНЫЙ словарный запас: читать, это хорошо, но недостаточно, надо говорить, обсуждать, использовать
- Базовую систему знаний: навык выделять главное, структурировать, систематизировать

СЛОВА НА БУКВУ

- 100 слов на букву «А»
- за 2 минуты

Слова по схеме

Составьте как можно больше слов
(нарицательные существительные в единственном числе и именительном падеже) по схеме (49)

_А_А_

Карат, базар, загар

гараж, лабаз, варан, таран, ладан, мадам, намаз, наказ, навар, накал, наган, парад, салат, халат, баран, канат, лаваш, бадан, багаж, фазан, палас, нагар, нахал, сахар, закат, гамак, запал, радар, карат, камаз, шалаш, шакал, шаман, шабаш, казан, завал, марал, бабай, банан, батат, барак, дацан, хамам, гагат, палач, палаш

Слова из слова

Составьте как можно больше слов
(нарицательные существительные в единственном числе и именительном падеже)
из букв предложенного слова за 3 минуты

ДЖОМОЛУНГМА

Дом, дол, дог

догма, дуга, дуло, гам, гул, гол, дума, год, голод,
мул, манул, мол, лупа, лужа, луг, маг, лом, магнум, жало

Напишите 10 главных слов из сказки Колобок за 2 минуты

Старики

Тесто

Колобок

Лес

Заяц

Волк

Медведь

Ушел

Лиса

Съела

Оставьте 3 главных слова из сказки Колобок за 1 минуту

Буквы => Слова => Фразы => Текст => Образ

Память хранит образы, связанные между собой

КАК ТРЕНИРУЕМ

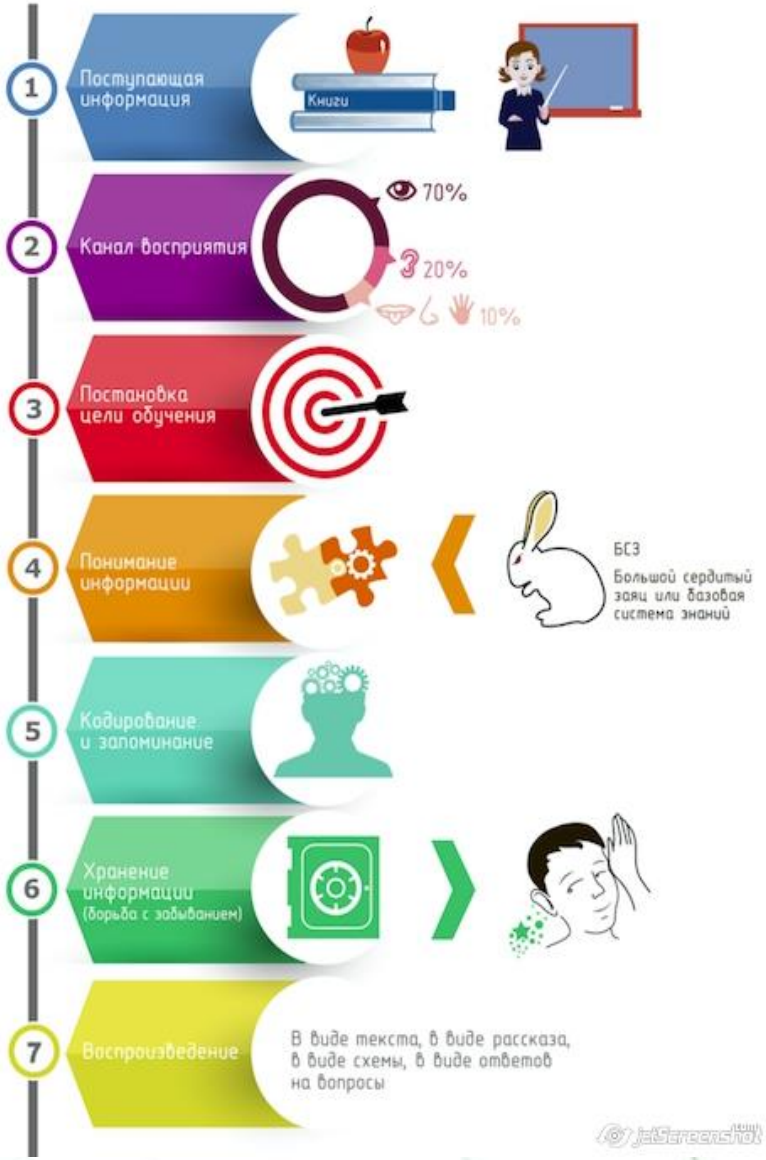
- Визуализация
- Кодирование
- Мнемотехники

КАК ТРЕНИРУЕМ

- Структура
- Система
- Взаимосвязи

КАК ТРЕНИРУЕМ

- Рассказываем
- Пишем
- Рисуем
- Обсуждаем



1. ПРИНЯТЬ
2. ПОНЯТЬ
3. ОЦЕНИТЬ
4. ЗАКОДИРОВАТЬ
5. ЗАПОМНИТЬ
6. ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Как разобраться в любой теме до уровня эксперта всего за 12 шагов. Пошаговый алгоритм

Как работаем

- Выбираем книги
- Объединяемся в пары
- Состояние – «расслабленная собранность»
- Выполняем **мои** задания
- Очевидное – не очевидно
- Чувствуем время
- Получится у каждого

1. **Выбери тему и сформулируй**
   - Тема должна иметь границы
   - Тема не должна представлять из себя практический навык

1. Выбери тему и сформулируй
2. **Выгрузи из головы все, что знаешь по теме**
   - Наговори на диктофон, в течение 1 минуты (не более 3-5 минут) все, что есть в голове. Это могут быть слова, фразы, предложения, связные мысли, догадки, предположения, …
   - Пока будешь говорить – точно появятся вопросы, – запиши их
   - Расскажи соседу в течение 1 минуты – **о чем** твоя **тема** и **как будешь использовать результат** изучения темы

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. **Подбери книги**
   - Как выбрать книги по теме разберем позже

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. **Проработай книги** последовательно

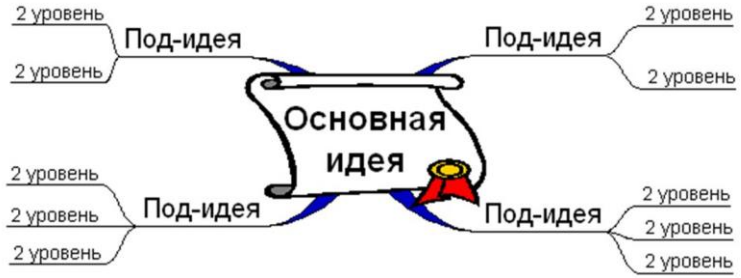
- Книги НЕ читаем!!!!!!!
- В течение 2 минут **изучай** оглавление. Закрой книгу. Проговори вслух все слова и фразы, которые отложились в памяти.
- В течение 5 минут просмотри свою книгу, **1-2 сек на один разворот**
- Нарисуй интеллект карту по книге – 1 уровень
- Веток должно быть от 2 до 7
- Названия веток должны содержать 1-2 слова
- Интеллект карту рисуй от руки на листочке бумаги
- Расскажи соседу в течение 1 минуты – о чем книга (просто перечисли все ветки карты)
- **Прими решение** – содержит книга нужную информацию?
- Если нет – замени книгу, не надо тратить на нее время

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. **Изучи «птичий язык» темы**
   - В каждой теме есть свой «птичий язык» - ТЕРМИНОЛОГИЯ
   - Пролистай книгу и выпиши все незнакомые слова, суть которых не можешь объяснить простым языком, понятным ребенку
   - Для каждого слова найди определение, НО не надо писать определение, которое нашел
   - Переформулируй определение, выделив суть 1-2 словами. Например,
     - Стол – это мебель
     - Лев – это животное
     - Хлеб – это еда

   - Сейчас найди 3 незнакомых слова, проработай, объясни соседу
   - Время на проработку – 2 минуты
   - Время на объяснение – 2 минуты

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. Изучи «птичий язык» темы
6. **Актуализируй вопросы**
   - Вопросы, которые были сформулированы на 2 шаге, скорее всего потеряли актуальность. Зато появились новые вопросы
   - Запиши актуальный список вопросов

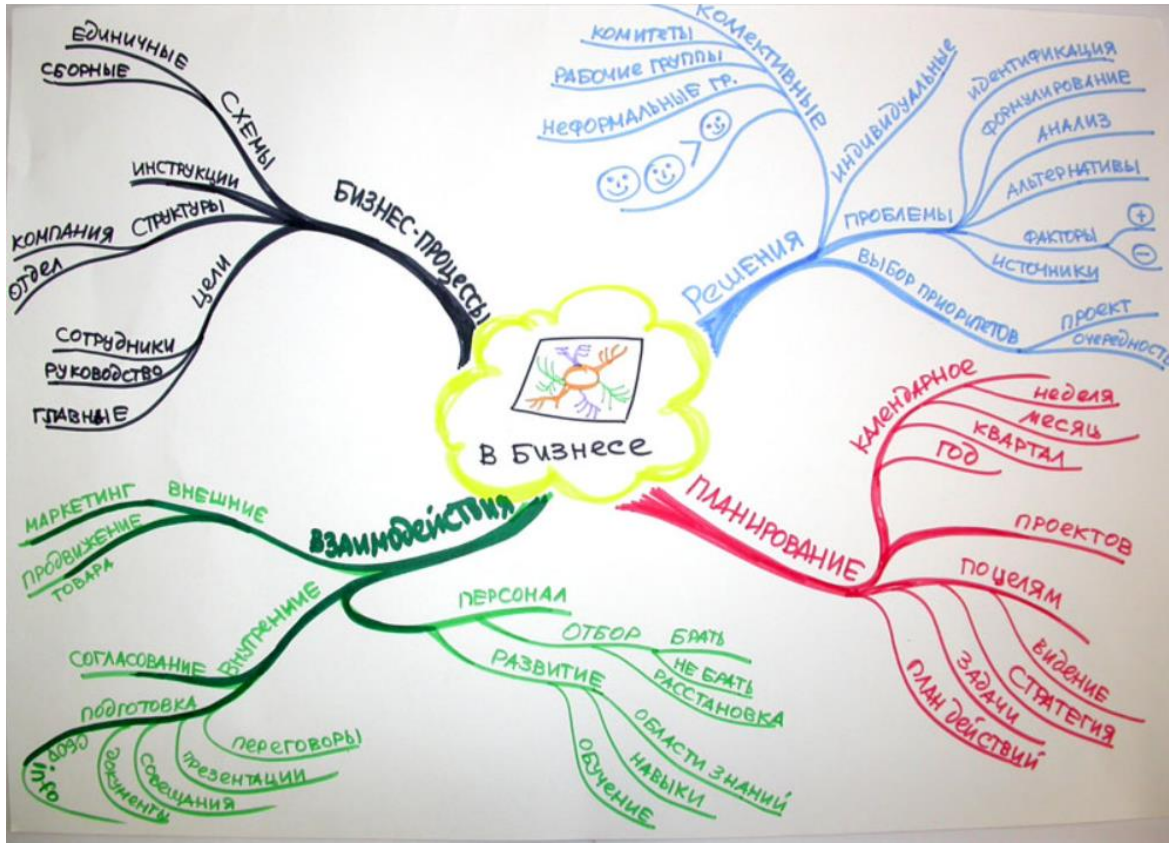
   - Сейчас время на выполнение – 2 минуты



1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. Изучи «птичий язык» темы
6. Актуализируй вопросы
7. **Проработай книги, уровень – «по-взрослому»**
   - Возьми интеллект карту, созданную на 4 шаге
   - Быстро пролистывая книгу заполни 2 уровень для 1-й ветки Просматривай книгу в рамках информации по 1-й ветки
   - Ограничь себя по времени. На 1-ю ветку – 5 мин
   - Быстро пролистывая книгу заполни 2 уровень для каждой следующей ветки.
   - На 2-ю ветку – 3 минуты, на 3, 4, 5-ю ветки – 3-2 минуты
   - Оцени и расскажи соседу в течение 2 минут все, что сейчас знаешь по теме

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. Изучи «птичий язык» темы
6. Актуализируй вопросы
7. Проработай книги последовательно, уровень – «по-взрослому»
8. **Прочитай отобранные книги**
   - После проведенной работы, на чтение книги уйдет 2-3 часа

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. Изучи «птичий язык» темы
6. Актуализируй вопросы
7. Проработай книги последовательно, уровень – «по-взрослому»
8. Прочитай отобранные книги
9. **Составь общую структуру темы**



1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. Изучи «птичий язык» темы
6. Актуализируй вопросы
7. Проработай книги последовательно, уровень – «по-взрослому»
8. Прочитай отобранные книги
9. Составь общую структуру темы
10. **Проверь информацию на достоверность**
11. **Расскажи тему за минуту**
12. **Расскажи тему за 10 минут** в формате интересного рассказа, понятного ребенку

1. Выбери тему и сформулируй
2. Выгрузи из головы все, что знаешь по теме
3. Подбери книги
4. Проработай книги последовательно, при необходимости - замени
5. Изучи «птичий язык» темы
6. Актуализируй вопросы
7. Проработай книги последовательно, уровень – «по-взрослому»
8. Прочитай отобранные книги
9. Составь общую структуру темы
10. Проверь информацию на достоверность (мир полон фейков и ложной информации)
11. Расскажи тему за минуту
12. Расскажи тему за 10 минут в формате интересного рассказа, понятного ребенку

Прими поздравление, ты – эксперт!
И-и-и-и-и, переходи к изучению следующей темы!

Вопросы?

https://t.me/gyulnaraantropova
https://vk.com/blogbiznesanalitika